|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN NINH GIANG  **TRƯỜNG THCS HỒNG ĐỨC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Hồng Đức , ngày 03 tháng 01 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN THEO CÔNG VĂN 5636/ BGDĐT- GDTrH**

Căn cứ công văn số 5636/BGDĐT- GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch các môn học KHTN, LS&ĐL, HĐTNHN;

Căn cứ hướng dẫn của PGD&ĐT Ninh Giang về thực hiện công văn này

Căn cứ vào biên bản họp thống nhất điều chỉnh dạy học các môn; điều kiện thực tế đội ngũ, CSVC Nhà trường, trường THCS Hồng Đức xây dựng kế hoach điều chỉnh như sau:

1. Môn khoa học tự nhiên

Thực hiện theo phương án đầu năm đã xây dựng và phân công, cụ thể như sau:

1. Phân công giáo viên dạy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Phân môn** | **Họ tên giáo viên** | **Giáo viên phụ trách** |
| 6 | Vật lí  Hóa học  Sinh học | Nguyễn Thị Ly  Trịnh Thị Ngân  Nguyễn Thị Thùy Dương | Nguyễn Thị Ly |
| 7 | Vật lí  Hóa học  Sinh học | Nguyễn Thị Ly  Trịnh Thị Ngân  Trịnh Thị Ngân | Trịnh Thị Ngân |
| 8 | Vật lí  Hóa học  Sinh học | Nguyễn Thị Ly  Trịnh Thị Ngân  Nguyễn Thị Thùy Dương | Nguyễn Thị Thùy Dương |

1. Xây dựng kế hoạch ( Thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng từ đầu năm theo hình thức dạy song song mà vẫn đảm bảo cơ bản mạch nội dung môn học và thuận lợi cho việc sắp xếp thời khóa biểu)
2. Tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá ( thực hiện theo công văn và phân công giáo viên phụ trách tại mục a )
3. Môn Lịch sử và Địa lí
4. Phân công giáo viên dạy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Phân môn** | **Họ tên giáo viên** | **Giáo viên phụ trách** |
| 6 | Lịch sử  Địa lí | Phạm Thị Thu Hà  Nguyễn Thị Cúc | Nguyễn Thị Cúc |
| 7 | Lịch sử  Địa lí | Phạm Thị Thu Hà  Nguyễn Thị Tuyết Mai | Nguyễn Thị Tuyết Mai |
| 8 | Lịch sử  Địa lí | Phạm Thị Thu Hà  Nguyễn Thị Cúc | Phạm Thị Thu Hà |

1. Xây dựng kế hoạch ( Thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng từ đầu năm theo hình thức dạy song song , đảm bảo cơ bản mạch nội dung môn học và thuận lợi cho việc sắp xếp thời khóa biểu)
2. Tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá ( thực hiện theo công văn và phân công giáo viên phụ trách tại mục a )

* Như vậy đối với 2 môn KHTN và LS&ĐL nội dung điều chỉnh như mục 1c trong công văn 5636/BGD về việc phân công giáo viên chủ trì phụ trách môn học ở từng lớp đảm nhiệm việc thống nhất đánh giá, nhận xét, ghi điểm vào sổ, học bạ cho học sinh.

1. Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
2. Học kì 1, nhà trường phân công dạy học 3 tiết/ tuần, trong đó tiết 1 ( SHDC) giao cho cô giáo phụ trách đội triển khai cả 3 khối; tiết 2 ( HĐGD) phân công cho giáo viên dạy theo lớp, được bố trí vào thời khóa biểu chính khóa; tiết 3 ( ĐGCĐ) được phân công cho GVCN lồng ghép vào tiết SHL. Sau khi nghiên cứu công văn 5636/BGD&ĐT, hướng dẫn của SGD và PGD, Nhà trường tổ chức thảo luận thống nhất dạy HĐTN theo chủ đề, giáo viên được phân công sẽ đảm nhiệm từng chủ đề và sẽ hoàn thành 3 tiết/ tuần/ lớp cụ thể như sau: tiết 1( triển khai nội dung bài học theo kế hoạch từng tuần) ở tiết đầu ngày thứ 2 từ 7h- 7h45’( sau khi tổ chức SHDC xong ). Tiết 2 ( HĐGD) được bố trí vào TKB chính khóa ( dạy theo khối), địa điểm tại sân trường hoặc hội trường trung tâm xã. Tiết 3 ( ĐG- TK) bố trí tương tự tiết 2. Phân công cụ thể giáo viên ( theo PCCM kì 2 và phụ lục kèm theo )
3. Xây dựng kế hoạch: Bộ phận chuyên môn cùng với một số thầy cô có kinh nghiệm tổ chức rà soát kế hoạch giáo dục nhận thấy: các chủ đề của 3 khối 6,7,8 gần giống nhau về nội dung ở các đơn vị thời gian, nên việc triển khai nội dung ở tiết 1 ( SHDC) có nhiều thuận lợi đối với giáo viên. Do vậy, kế hoạch dạy học không thay đổi so với kế hoạch đã xây dựng đầu năm.
4. Kiểm tra đánh giá: Thực hiện đúng theo công văn 5636/ BDG và hướng dẫn của SGD, PGD.

* Như vậy đối với môn HĐTN, HN nội dung điều chỉnh như sau:

+ Về việc phân công giáo viên dạy: giáo viên được phân công dạy theo chủ đề

ở từng thời điểm nhất định ( theo phân công giảng dạy)

+ Phân công chủ trì phụ trách môn học ở từng lớp đảm nhiệm việc thống nhất đánh giá, nhận xét, ghi điểm vào sổ, học bạ cho học sinh.

+ Hình thức và địa điểm: tổ chức dạy theo khối, địa điểm tại sân trường hoặc nhà văn hóa trung tâm xã.

Trên đây là kế hoạch dạy học các môn KHTN, LS&ĐL, HĐTN HN điều chỉnh theo công văn 5636/ BGD ĐT, đề nghị các bộ phận, các đ/c có liên quan căn cứ thực hiện, nếu có vướng mắc xin báo cáo về BGH để nghiên cứu, điều chỉnh thực hiện.

*Lưu VP* HIỆU TRƯỞNG

*Để báo cáo và thực hiện*` *(kí tên , đóng dấu)*